

# 学长的小兔兔课堂上的意外作文

在那个阳光明媚的上午，我带着我的小兔兔，走进了学校的大门。这个时候，大多数同学都还没有开始上课，而我却不得不提前来到教室，因为今天是我们班级的作文比赛。我把小兔兔放在桌子下，然后坐下来准备好笔墨。

当老师宣布开始作文比赛时，我心中充满期待和紧张。这是一个难得的机会，也许能够让我的写作能力得到认可。但就在这时，一个意想不到的事情发生了——学长拿起了我的小兔！

“哎呀，这不是你的小动物吗？”学长微笑着看着我，但他的眼神中透露出一丝调侃。我感到有些尴尬，但也无奈，只能笑着说：“嗯，是啊，那是我养的小兔子。”

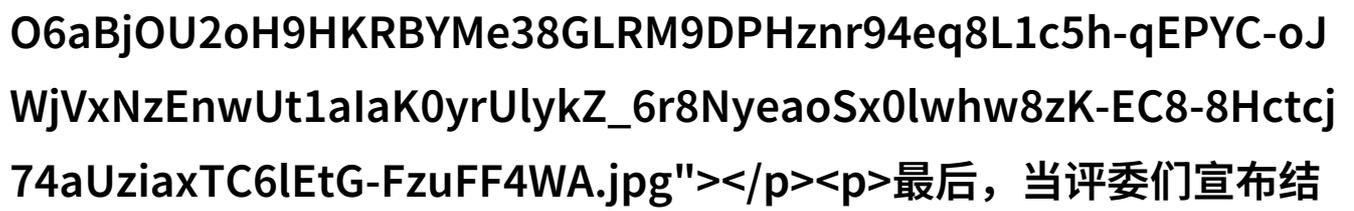
学长似乎并没有恶意，他只是拿起那只软绵绵的小动物，用它作为他写作的手感辅助。他每次停下来思考问题或是寻找合适的话语，都会轻轻地将小兔抱起来，让它坐在书本上。这样的场景让我既感到困惑又有些羡慕。

然而，当我看到学长用他的方式融入到了我们的作文比赛中时，我突然意识到这一切其实是一种挑战。我决定也要加入到这个游戏中去，看看是否能以一种更加独特的方式表达自己。

于是，我取出了自己的笔和纸，一边观察着学长的一举一动，一边尽量捕捉那些细微的情感变化。在他的笔下，小兔似乎成为了灵感源泉，它在不同的姿态下激发了各种情感：温暖、关怀、甚至是些许忧伤。

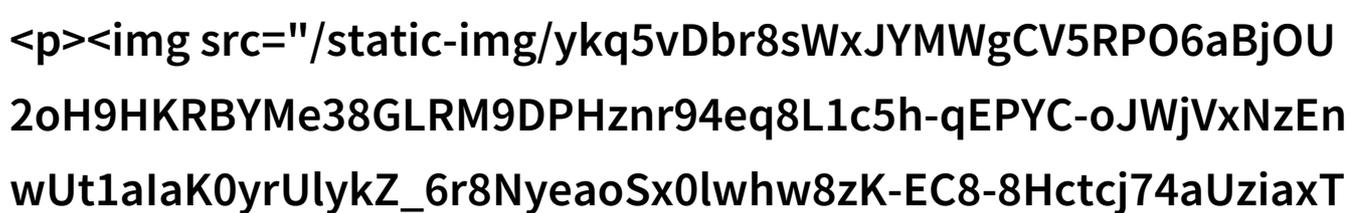
随着时间的流逝，我们两个人的作品越来越丰富多彩，每一次交换意

见都是那么精彩。当老师宣布结束的时候，我们都已经沉浸在创造力的海洋之中，没有人注意到了外界的声音，只有彼此对知识和创新的共同追求。



最后，当评委们宣布结果的时候，我并不担心输赢，而是在心里默默庆祝与大家一起经历过这样一次美好的学习过程。因为，在那个特别的日子里，无论谁赢得奖项，最重要的是我们都学会了一种新颖而有效的情感交流方式——通过文字和生命之间最纯粹的情感连接。

《课堂上的奇妙合作》



总结：

在这次特殊的心灵体验中学会，与同伴之间建立更深层次的人际关系，并且发现了未曾知晓的小确幸。在接下来的日子里，不管遇到什么挑战，只要记住那天课堂上的乐趣与共鸣，就可以找到解决问题、面对困难的心理力量。

[下载本文pdf文件](/pdf/599472-学长的小兔兔课堂上的意外作文.pdf)