

# 班级中的耻辱座椅

在一个普通的初中班里，有一位名叫李明的小朋友。他的性格原本就比较内向，担心别人笑话他而不愿意参加任何社交活动。但是有一次，他因为紧张和焦虑，在数学考试中得分不佳，这个小插曲却引起了同学们的广泛关注。

首先，同学们开始嘲笑他，说他连简单的加减乘除都不会做。这让李明感到非常沮丧，他变得更加孤僻，不敢再去学校图书馆学习，只是躲在角落里偷偷地看书。

接着，老师为了鼓励大家努力学习，决定给予每个学生一些奖励，比如优先选择座位等。但这也让其他同学觉得李明是个“loser”，他们开始排挤他，让他坐在最脏、最破旧的桌子上，那就是我们所说的“坐便器”。

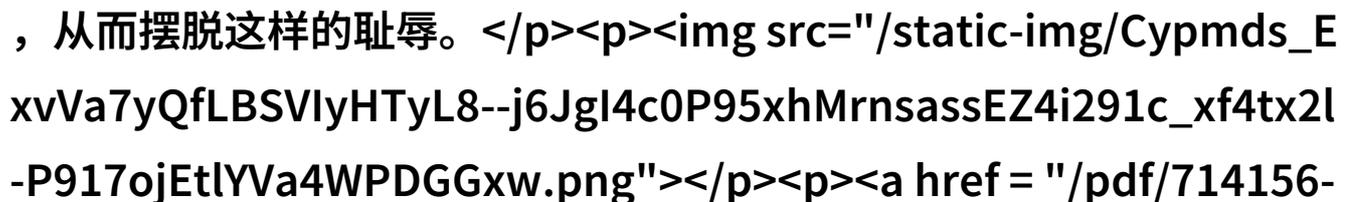
第三点，是当时的校规规定，每个学生必须保持课间休息时间内教室整洁。如果有人故意破坏这个规则，就会被罚站或者坐到垃圾桶旁边。因此，当有学生故意将自己的垃圾倒进那个位置时，李明不得不成为所有人的代名词。

第四点，更糟糕的是，这种情况并没有短暂持续，而是一直延续到了下一次考试。在那次考试后，由于成绩依然很差，他成为了全班唯一一个无法选择座位的人，因此又被迫坐在那个位置上。

第五点，最令李明难以接受的是，一些同学甚至开始模仿他的样子，他们认为如果自己考不好，也可以像这样获得特殊待遇。这种现象很快传开了，全校师生都知道这个故事，并且很多人对此产生了一定的好奇和恐惧心理。

最后第六点，即使经过一段时间之后，当局者迷，对于这些事情已经习以为常，但对于那些真正理解到学习重要性的孩子们来说，他们明白只有通过不断努力才能改变自己

的命运，而不是逃避现实。这也许会激发更多孩子们去追求更好的成绩，从而摆脱这样的耻辱。



[下载本文pdf文件](/pdf/714156-班级中的耻辱座椅.pdf)